فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۱۲**
ترم: دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی خون	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی سلول های خون	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- تفاوت سرم وپلاسما را شرح دهد** **- هماتوکریت را تعریف نماید.** **- تفاوت سرم وپلاسما را بیان کند.** **- محل ساحت گلبولهای قرمز را در زمانهای مختلف زندگی توضیح دهد.** **- هماتو پویزیز طبیعی را بیان کند.** **- فاکتورهای القایی هماتو پویزیز طبیعی را بیان کند.** **- ویژگیهای گلبول قرمز را بیان نماید.**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: شنبه
دانشکده:پیراپزشکی	نوع درس:نظری
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	نام مدرس:دکتر صوفی ابادی
نام درس (واحد): فیزیولوژی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم:دوم	مدت کلاس: ۲ساعت

منبع درس: -فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۸۴	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی سلول های خون	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: - عمل گلبول قرمز را توضیح دهد - مشخصات انواع گلبول سفید را شرح دهد - انواع گلبول سفید را مقایسه نماید. - عمل گلبول های سفید را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش چهارم درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۵۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی:	مدت زمان: ۵ دقیقه

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم و چگونگی هموستاز	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مراحل هموستاز را شرح دهد** **- نحوه کار پلاکتها را بیان کند.** **- نحوه انعقاد خون را شرح دهد.** **- دستگاه های لخته کننده و ضد آن را در بدن شرح دهد.** **- گروههای خونی را شرح دهد.**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۲نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۱۲ نفر**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد کلیه -کلیات	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- اجزای مختلف تشکیل دهنده سیستم ادراری را شرح دهد.** **- اعمال کلیه ها را شرح دهد.** **-انواع واجزای مختلف نفرون را شرح دهد.** **-دستگاه پهلوی گلومرولی را شرح دهد..**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۲**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تنظیم کلیوی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **= فیلتراسیون ، بازجذب و ترشح کلیوی را شرح دهد.** **- مکانیسم خود تنظیمی میزان جریان خون کلیه و اهمیت آن را شرح دهد.** **- عوامل موثر بر GFR را شرح دهد** **- مکانیسم های کنترل GFR را شرح دهد** **-کلیرانس کلیوی را را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: ۴ شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۱**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد توبولی تنظیم آن	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- نحوه تشکیل ادرار غلیظ و رقیق را شرح دهد** **.-مکانیسم های کلیوی تنظیم حجم خون را شرح دهد** **- مکانیسم محل ونحوه بازجذب یونها و مواد مهم فیلتر شده را شرح دهد** **- نحوه تنظیم حجم مایع بدن توسط کلیه را شرح دهد.** **- مکانیسم های تولید ادرار (فیلتراسیون ، بازجذب و ترشح) را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۲**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳

امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور

عنوان درس: فیزیولوژی کلیه

هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد کلیه و تنظیم آن

اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:

-مکانیسم فیدبک تبولی گلومرولی را را شرح دهد

-مکانیسم های بازجذب هرکدام از مواد پروتئینی و کربوهیدراتی و چربی را شرح دهد

- بازجذب هرکدام از یون های سدیم و پتاسیم و کلر و کلسیم را را شرح دهد

- مکانیسم های کنترل میزان بازجذب توبولی را شرح دهد

-اهمیت الدسترون در افزایش بازجذب سدیم و ترشح K را شرح دهد

روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار

• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۲**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تولید ادرار	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مکانیسم عمل ADH را شرح دهد.** **- مکانیسم های تنظیم کننده پ هاش بدن را شرح دهد.** **- مکانیسم ادرار کردن را توضیح دهد.** **- مکانیسم عمل انواع دیورتیکها را درک کند.**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	
هدف کلی درس: آشنایی با سیستم عصبی مکانیسم های عصبی	
اهداف جزئی:دانشجو باید بتواند: **ساختمان کلی سیستم عصبی را توضیح دهد .** **ساختمان سیناپس شیمیایی و الکتریکی و تفاوت بین آنها را شرح دهد .** **نوروترانسمیترهای تحریکی و مهاری و مثالهایی از مدارهای مربوطه را بیان نماید .** **نوروترانسمیترهای درگیر دراختلالات روانی و عصبی عمده را شرح دهد.** **چگونگی انتقال و درک درد را شرح دهد .**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

- **شیوه ارزشیابی:**

امتحان نهایی ۹۵ درصد

حضور فعال کلاسی۲ درصد

ارائه تکلیف و سمینار ۳ درصد

امتحان میان ترم – درصد

- **فعالیتهای فراگیران:**
  - **حضور و مشارکت فعال در کلاس**
  - **تحقیق و پژوهش**
  - **ارائه تکلیف و سمینار کلاسی**
  - **مشارکت در بحث گروهی بر اساس ارائه موضوع جلسات از قبل و مطالعه منابع**